

**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

Klucz odpowiedzi i zasady oceniania rozwiązań zadań

ETAP III – WOJEWÓDZKI

26 lutego 2020 r., godz. 10.00

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 100

Zasady ogólne

1. Test składa się z 10 zadań.
2. Zadania 1 – 9 są zadaniami zamkniętymi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.
3. Jeżeli uczeń zaznaczył zarówno poprawą jak i błędną odpowiedź (lub błędne odpowiedzi), nie przyznajemy punktu.
4. Punkty przyznajemy zgodnie z kryteriami punktowania, nie wolno dzielić punktów.
5. Zadanie 10 jest zadaniem otwartym. Przyznajemy punkty za treść (4), spójność wypowiedzi (2), bogactwo językowe (2) oraz poprawność gramatyczną (2).
6. Brudnopis zamieszczony na dwóch ostatnich stronach (18 i 19) testu nie podlega sprawdzeniu.

Zasady oceniania: za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.1	R	1
1.2	F	1
1.3	F	1
1.4	F	1
1.5	F	1
1.6	R	1
1.7	R	1
1.8	F	1
1.9	R	1

2.1	F	1
2.2	F	1
2.3	R	1
2.4	R	1
2.5	R	1
2.6	F	1
2.7	F	1
2.8	R	1
2.9	F	1
2.10	R	1

3.A	10	1
3.B	7	1
3.C	4	1
3.D	8	1
3.E	6	1
3.F	3	1
3.G	2	

4.1	B	1
4.2	D	1
4.3	B	1
4.4	B	1
4.5	D	1
4.6	C	1
4.7	D	1
4.8	B	1
4.9	C	1
4.10	B	1
4.11	B	1
4.12	B	1

5.1	A	1
5.2	B	1
5.3	C	1
5.4	A	1
5.5	C	1
5.6	C	1
5.7	A	1
5.8	C	1
5.9	C	1
5.10	C	1

6.1	B	1
6.2	B	1
6.3	C	1
6.4	D	1
6.5	A	1
6.6	D	1
6.7	C	1
6.8	C	1
6.9	C	1
6.10	C	1

7.1	C	1
7.2	A	1
7.3	C	1
7.4	C	1
7.5	A	1
7.6	D	1
7.7	B	1
7.8	C	1
7.9	C	1
7.10	A	1
7.11	A	1
7.12	C	1

8.1	B	1
8.2	A	1
8.3	C	1
8.4	D	1
8.5	B	1
8.6	D	1
8.7	A	1
8.8	B	1
8.9	C	1
8.10	D	1

9.1	K	1
9.2	B	1
9.3	L	1
9.4	F	1
9.5	A	1
9.6	J	1
9.7	E	1
9.8	D	1
9.9	M	1
9.10	H	1

Zadanie 10: Zadanie otwarte. Przyznajemy punkty za treść (0, 1, 2, 3, lub 4), spójność wypowiedzi (0, 1 lub 2), bogactwo językowe (0, 1, lub 2) oraz poprawność gramatyczną (0, 1, lub 2).

Transkrypcja tekstu do słuchania (zadanie 1)

Mein Roboter geht für mich in die Schule

Der Wunschtraum vieler Schüler: Man macht es sich zu Hause gemütlich und schickt stattdessen seinen Roboter in die Schule. Ein norwegisches Unternehmen macht nun genau das möglich. Aber der Roboter wurde nicht für lustlose Schüler entwickelt, sondern vertritt Kinder, die chronisch krank sind. So verlieren sie nicht den Anschluss an den Unterricht und fühlen sich nicht mehr so isoliert, wenn sie am sozialen Leben teilnehmen können.

Der 30 cm große Roboter mit den freundlichen Augen hat eine Kamera, einen Lautsprecher und ein Mikrofon und bekommt im Klassenraum seinen eigenen Platz. Per Smartphone kann das kranke Kind von Zuhause den Roboter steuern und das Geschehen im Unterricht mitverfolgen: Es kann bestimmen, wohin er schaut, kann über Lautsprecher mit Freunden sprechen und hören, was sie sagen.

In Norwegen, Großbritannien und den Niederlanden sind einige Roboter bereits im Einsatz, und die Firma überlegt bereits, ob sie in Zukunft auch Produkte für ältere Menschen entwickeln soll.

Źródło: deutsch-to-go.de